



自主學習 領航未來

教育部大專校院就業職能平台 UCAN施測說明

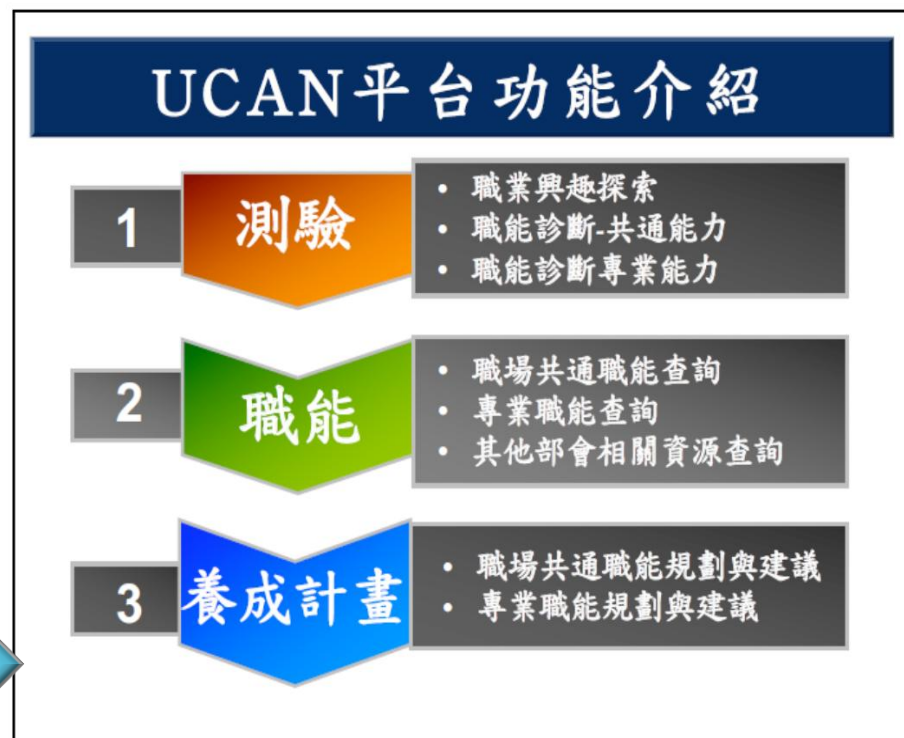
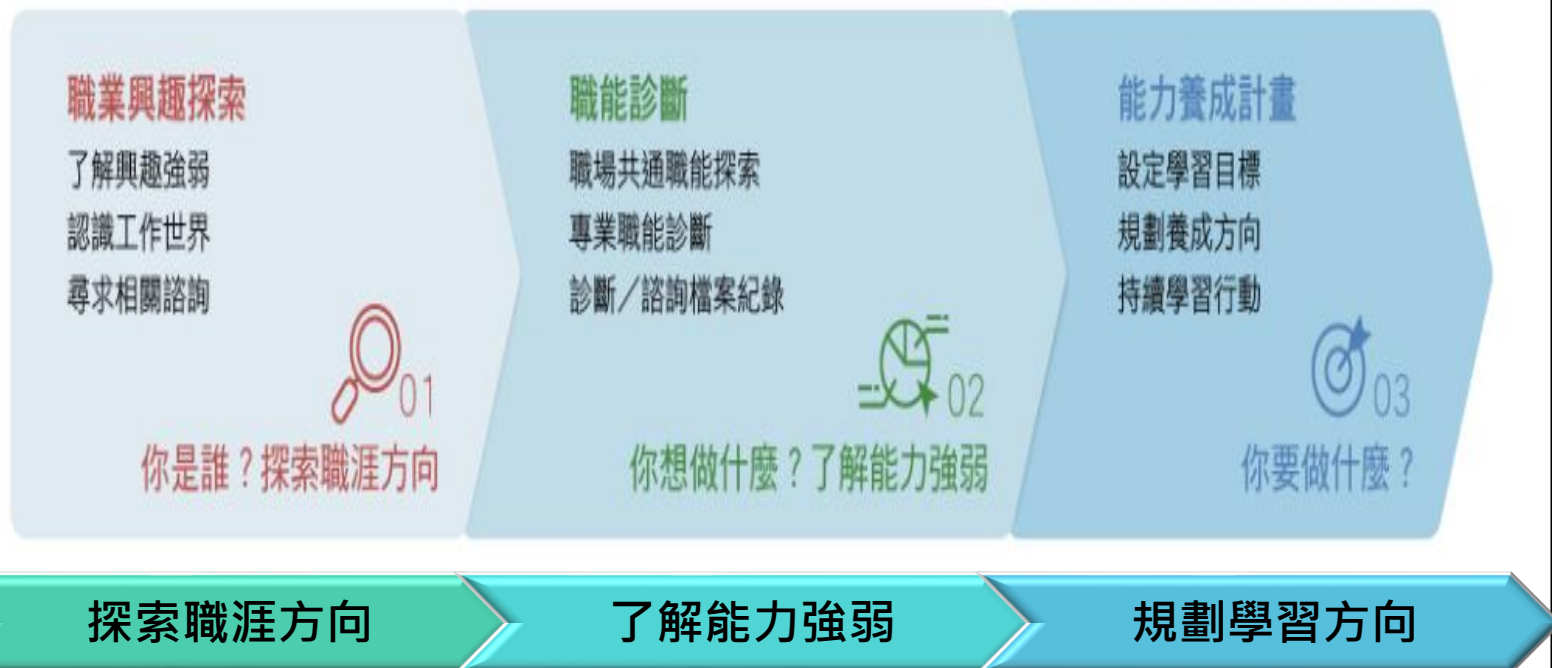
<https://ucan.moe.edu.tw>

大專校院就業職能平台 (UCAN)

大專校院就業職能平台 (ucan) 就是幫助同學自主學習的最好測評工具，可以協助同學瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關知職技能，並且結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近目前產業需求的知職技能為依據，增加同學對職場的瞭解，透過職能診斷的自我評估，並且結合各系所課程地圖，規劃同學自我能力養成計畫，針對個人能力缺口進行自主學習，以具備正確的職場知職技能，提高職場競爭力。

UCAN概念及目標

- 協助學生了解職業興趣，**規劃職涯發展**
- 以**貼近產業需求的職能**為依據，增加學生對職場的瞭解
- 協助提早瞭解**自我職能缺口**，進行有計畫的能力養成，強化就業競爭力。



UCAN功能：職能與職業查詢

幫助你

- 認識工作世界樣貌
- 了解不同就業途徑所需職能

The screenshot displays the UCAN website interface. At the top right, there are navigation links: "← 切換成舊版", "🏠 回首頁", "📄 網站導覽", "📖 UCAN使用指南", "💬 聯絡我們", and "👤 登入". Below this is the UCAN logo and the text "大專校院 就業職能平台". A main navigation menu includes "職能與職業查詢" (highlighted with a red box), "職能應用", "職能診斷", "診斷紀錄", and "認識UCAN". A dropdown menu for "職能與職業查詢" lists: "職業查詢", "職業性格類型查詢", "共通職能查詢", and "專業職能查詢". Below the navigation is a banner for "ICAN平台" with a notice about a service interruption on 4/29 and a website update on 4/30. Three promotional banners are visible at the bottom: 1. "UCAN計畫辦公室 聯絡地址變更公告" (UCAN Plan Office Contact Address Change Notice) with details for a move on 5/23/113 to 106094. 2. "UCAN新版網頁 今年4月 全新登場" (UCAN New Version Website Launching in April). 3. "學校總管理者換人了 請記得填寫 總管理者異動申請單" (School General Manager Change, Please Remember to Fill Out the Application Form).

職業與職能查詢包含職業查詢、職業性格類型查詢、共通職能查詢、專業職能查詢等四個部分：

職業查詢：可依關鍵字或條件查詢相關職業，包含職業敘述與跨部會職業資源（如：勞動部職業職能基準）。



The screenshot shows the top navigation bar of the UCAN website. It features four main menu items: "職業查詢" (Occupation Search), "職能查詢" (Competency Search), "診斷紀錄查詢" (Diagnostic Record Search), and "能力養成計劃" (Competency Development Plan). The "職業查詢" item is highlighted with a blue border. Below the navigation bar, there is a large illustration with the text "Can you? UCAN Career & Competency Assessment Network". The illustration depicts various people engaged in different activities: one person is climbing a ladder, another is sitting at a desk with a laptop, and others are standing around a table. The background is filled with icons representing various skills and professions.

職業性格類型查詢：藉點選下列職業性格名稱，即可了解UCAN搭配JOHN HOLLAND的人境適配論的六大職業性格類型的簡介及相關說明。



The screenshot shows the "職業性格類型查詢" (Occupation Personality Type Search) page. At the top, there is a title "職業性格類型查詢" and a subtitle "您可以直接點選下列職業性格名稱，即可了解UCAN搭配John Holland的人境適配論的六大職業性格類型的簡介及相關說明。". Below the subtitle, there is a large illustration of a hexagonal radar chart. The chart has six vertices, each representing a personality type: R 實用型 (Typical Doer), S 社會型 (Typical Helper), I 研究型 (Typical Thinker), E 企業型 (Typical Persuader), A 藝術型 (Typical Creator), and C 事務型 (Typical Organizer). The chart is filled with a light blue color, and the text "Can you? UCAN Career & Competency Assessment Network" is visible in the background.

職業與職能查詢包含職業查詢、職業性格類型查詢、共通職能查詢、專業職能查詢等四個部分：

職場共通職能查詢：可查詢職場共通職能、主要指標、具體的知識技能，及相關養成活動。



專業職能查詢：可查詢16種職涯類型、66項就業途徑之職能內涵及知識技能，以及逾1,000項相關職業，詳見平台發展及依據。



為什麼要進行職業興趣探索與職能診斷

職業興趣探索

- 了解自己對不同職涯類型的**興趣偏好**，作為未來職業發展方向的參考之一。

職場共通職能診斷

- 幫助自己自評目前各項共通職能的**能力具備程度**。

專業職能診斷

- 幫助自己檢視特定就業途徑所須具備的**專業職能的具備程度**，及早為**進入專業領域**作好準備。



本校UCAN施測時程及方式

	大一新生	大二至大四
施測期間	9月入學期間	每年3月-5月(畢業生須於畢業前完成)
施測類別	<ol style="list-style-type: none"> 1. 職業興趣探索 2. 職場共通職能診斷 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 職場共通職能診斷+含教學能量回饋 2. 專業職能診斷+含教學能量回饋
施測方式	配合新生定向輔導課程宣導及施測。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年3月開始學務處公告施測 2. 寄發施測說明及操作手冊給同學，讓同學自行上網施測完成。 3. 班上若有需要團體施測，請至學務處職涯發展暨校友連絡組登記申請。
追蹤輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未施測同學由導師進行追蹤 2. 施測結果由導師進行職涯輔導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未施測同學由導師進行追蹤 2. 施測結果由導師進行職涯輔導

UCAN施測登入方式 由學校單一簽入系統登入

• 使用電腦

請至中國醫藥大學網頁首頁點選上方**校園入口網**，依照校園入口網帳密登入，登入後至**更多應用程式**點選**UCAN大專校院就業職能平台**



校園入口網站

帳號：**學號**

預設密碼：

➤ 具中華民國國籍之學生：**中華民國國民身分證字號(英文字小寫)**

➤ 非本國國籍學生：**出生月與日共八碼**

(例如:1998/6/21出生，預設密碼為:19980621)

UCAN施測登入方式-由學校單一簽入系統登入

• 使用手機

請先下載中國醫藥大學APP，然後依照校園入口網帳密登入，登入後點選 [雲端學習中心](#)，在點選UCAN大專校院就業職能平台圖示進入

校園入口網站

帳號：**學號**

預設密碼：

- 具中華民國國籍之學生：
**中華民國國民身分證字號
(英文字小寫)**
- 非本國國籍學生：**出生月
與日共四碼**

(例如:1998/6/21出生，預設密碼為:0621)



首次登入

身分、帳號、
入學期間、系
所、班級、學
號等檢查即可，
勿隨意更動，
儲存後填答。

ucant1 請確認基本資料是否正確! 登出

身分： 學生 待業者 在職者

帳號：1035111

* 性別： 女 男

* 姓名：

* 密碼：

* 確認密碼：

(目前所使用的密碼為預設值，請進行密碼變更;密碼至少八碼，且包含英文大寫、英文小寫、數字或符號等至少3種組成。)

* 出生日期：

* 電子信箱： @cmu.edu.tw (為防止系統寄信失敗，請確認此信箱為你的常用信箱)

* 備用信箱： (為防止系統寄信失敗，請確認此信箱為你的常用信箱)

* 行動電話： (為防止手機號碼驗證失敗，請確認此行動電話為您常用的行動電話號碼)

聯絡電話：

聯絡地址：

* 入學時間：2022 年 9 月

* 學校系所：中國醫藥大學 學系 日間部

系所分類： 醫藥衛生及社會福利領域 醫藥衛生學門

* 學制： 學士

* 年級： 1 年

* 班級： 1 班

* 學號： 111

在您儲存資料前，請閱讀並同意「個人資料蒐集、處理及利用之告知說明」以及「使用者條款」。

儲存資料

標示「*」為必填欄位，請確實填答。

UCAN個人基本
資料更新畫面(標
示紅色星號*為
必填欄位)。

UCAN施測操作方式-大學部一年級新生施測項目

務必在第一學期完成「職業興趣探索」及「職場共通職能診斷」施測

我要施測 / Testing

職業興趣探索

我的興趣、特質、偏好適合
哪一種職業類型？

我要施測



共通職能診斷

從事各種不同的職業類型
都需要具備的能力

我要施測



專業職能診斷

從事特定職業領域
需要的知識與技能

我要施測



UCAN施測操作方式-大學部二-四年級學生施測項目

務必在第二學期完成「**職場共通職能診斷**」及「**專業職能診斷**」施測

我要施測 / Testing

職業興趣探索

我的興趣、特質、偏好適合
哪一種職業類型？

我要施測



共通職能診斷

從事各種不同的職業類型
都需要具備的能力

我要施測



專業職能診斷

從事特定職業領域
需要的知識與技能

我要施測



1. 職業興趣診斷步驟引導說明

點選 **職業興趣探索** 的項目後 下方會顯示診斷同意書 請先勾選
我已詳閱診斷同意書→開始職業興趣探索

我要施測
Testing

職業興趣探索

我的興趣、特質、偏好適合
哪一種職業類型？

我要施測



TOP



職業興趣探索

職業興趣探索

協助您找出職業興趣，以及與這些興趣相關的工作。您會發現自己職業選擇上的偏好，以及可能吸引您想要投注心力的領域。

職業興趣探索的結果，可以提供您了解自己的興趣類型，以及想進一步探索的職業領域。

我已經詳閱測驗同意書

開始職業興趣探索 >

TOP

職業興趣探索

測驗說明與提醒

- ▶ 本測驗完成所需時間約10分鐘。
- ▶ 請勾選符合本身狀況的項目，勾選數目不限。
- ▶ 本測驗分成三部分作答，共194題。

1



你喜歡哪些活動？

TOP

2. 職場共通職能診斷步驟引導

點選**職場共通職能**的項目後 下方會顯示診斷同意書 請先勾選
我已詳閱診斷同意書→開始職場共通職能診斷

共通職能診斷

從事各種不同的職業類型
都需要具備的能力

[我要施測](#)



[TOP](#)

[首頁](#) > [職能診斷](#) > [職場共通職能診斷](#)

職場共通職能診斷

職場共通職能診斷

職場共通職能是從事不同職業類別都需要具備的能力，像是溝通表達、人際互動、解決問題、創新等。此測驗可以協助您作「職場共通職能」的自我檢視。

職場共通職能診斷的結果，可以幫助您了解自己共通職能的具備程度，及職場優勢。並依此設定職涯目標、訂定學習與行動計畫。

我已經詳閱測驗同意書

[開始職場共通職能診斷 >>](#)

[TOP](#)

職場共通職能診斷

測驗說明與提醒

- 本測驗完成所需時間約10分鐘。
- 請以客觀角度評量自己目前的能力狀況，而不是對自己能力的期待。
- 1-5分代表能夠勝任的程度

1分 ... 我無法完成這件事情
學習這類事務對我來說是很困難的

2分 ... 我無法完成這件事
需要努力的學習方能完成

3分 ... 我需要依些學習或協助才能完成這件事

4分 ... 我可以完成這件事，但還有改進的空間

5分 ... 我可以完成這件事，而且做得非常好

[TOP](#)



3. 職場專業職能診斷步驟引導

點選**職場專業職能**的項目後 下方會顯示診斷同意書 請先勾選
我已詳閱診斷同意書→開始職場專業職能診斷

專業職能診斷

從事特定職業領域
需要的知識與技能

我要施測



PROCESS

TOP

專業職能診斷

專業職能診斷


專業職能指的是不同的職業，依其工作任務所需要具備的專業知識與技能。進入測驗頁面後，可選擇您感興趣的職業，檢視在此領域，您個人專業職能的具備程度。

專業職能診斷的結果，可以幫助您了解自己在特定領域的專業職能具備程度，及職場優勢。並依此設定職涯目標、訂定學習與行動計畫。此外，也可以幫助您了解該領域所需之能力與工作樣貌。

我已經詳閱測驗同意書

開始專業職能診斷 >>

TOP



專業職能診斷


測驗說明與提醒

- ▶ 本測驗完成所需時間約10分鐘。
- ▶ 請以客觀角度評量自己目前的能力狀況，而不是對自己能力的期待。
- ▶ 1-5分代表能夠勝任的程度

1分 ... 我無法完成這件事情
學習這類事務對我來說是很困難的

2分 ... 我無法完成這件事
需要努力的學習方能完成

TOP



4. 職場專業職能診斷步驟引導

點選**職場專業職能**的診斷同意書→選擇一與目前就讀系所相關就業途徑開始診斷

方式一：選擇與目前就讀系所相關就業途徑

與目前系所相關的職涯類型



選擇系所相關的就業途徑



方式二：選擇職業興趣診斷分數前三高或其他職涯類型

選擇診斷分數最高的三項職涯類型



選擇就業途徑



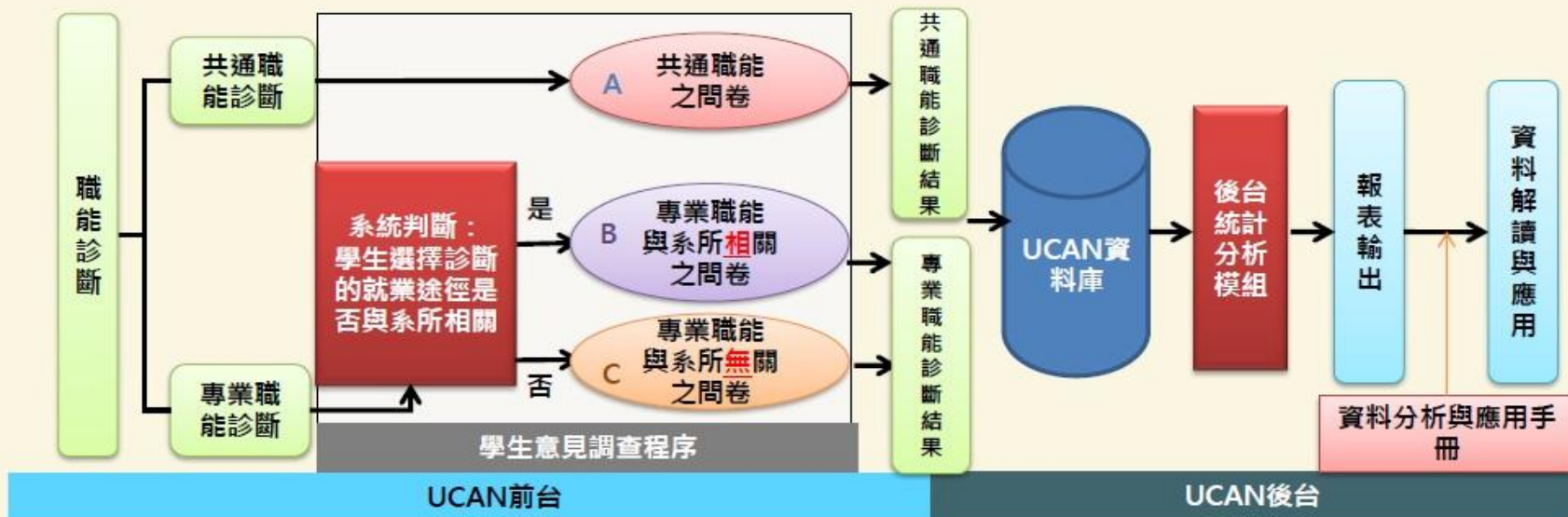
開始專業職能診斷 ➤

5.UCAN職能養成之教學能量回饋

使用者進行共通或專業職能診斷時後，請填寫系統出現的「職能養成之教學能量回饋問卷」。

在UCAN平台職能診斷之後，依據職能診斷類別及專業職能診斷就業途徑是否與系所相關，設計A、B、C三類問卷

- A類：針對進行共通職能診斷之學生
- B類：針對進行專業職能診斷就業途徑與就讀系所相關之學生
- C類：針對進行專業職能診斷就業途徑與就讀系所無關之學生



問卷內容



UCAN幫助你

- 以貼近產業需求的職能為依據，
- 提供完整職業資訊。
- 幫助你掌握工作世界樣貌。
- 了解對各種職業類型及所需能力。
- 瞭解能力弱點，設定能力目標
- 進行有方向性的能力養成。
- 提早規劃學習目標。

